

Приложение № 4 к Положению о Конкурсе

Рекомендации и требования по подготовке конкурсных работ на региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков»

1. Требования к текстам содержанию исследовательских работ

Работа, представленная на Конкурс, должна состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором – в алфавитном порядке. Они должны быть оформлены по библиографическому ГОСТу.

Конкурсная работа оформляется предоставляется только в электронном виде в Microsoft Word, текст работы должен содержать до 15 страниц текста (в этот объём не входят титульный лист, оглавление и библиографический список), формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал; все поля – 20 мм). Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами. Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение 5) и только на русском языке. Обращаем внимание на необходимость оформления титульного листа и для творческих работ (лэпбук, игры). Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

2. Требования к оформлению и содержанию творческого проекта «Лэпбук»

Лэпбук (lapbook, lap – колени, book – книга). Лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые можно доставать, раскладывать, складывать по своему усмотрению.

Размер готового лэпбука: папка А4 или А3 в сложенном виде. Количество страниц - от 3 до 5.

Формы лэпбуков:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка и т.д.

Организация материала:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;

- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Содержание лэпбука должно соответствовать теме, цели и задачам конкурса. В обязательном порядке должны быть представлены *творческие работы детей* – рисунки, аппликации и др., отражающие их представления о здоровом и безопасном образе жизни.

К конкурсной работе должен быть приложен паспорт лэпбука (в формате Microsoft Word) по следующей структуре:

- титульный лист (см. Приложение № 5);
- цель и задачи (образовательные, развивающие, воспитательные);
- содержание лэпбука (перечень разделов и описание игр и правил, входящих в этот раздел).

Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде: фотография лэпбука (желательно с разных ракурсов) в формате pdf, jpg, tiff или png.

Лэпбук может быть создан в процессе совместной деятельности обучающегося и педагога (или родителя).

В конкурсных работах не допускается:

- употребление изобразительных штампов (перечеркнутых сигарет, шприцев, бутылок и т.п.);
- негативно-ориентированной пропаганды злоупотребления психоактивными веществами (акцентирование внимания на отрицательных последствиях приема наркотиков, алкоголя и табака).

3. Требования к оформлению и содержанию творческого проекта «Азбука игр для детей»

Конкурсная разработка предоставляется только в электронном виде и должна содержать 2 документа:

- 1) Паспорт игры в формате Microsoft Word (одним документом):
 - титульный лист (см. Приложение № 5);
 - аннотация игры (описание игровой механики, цель и задачи (образовательные, развивающие, воспитательные), целевая группа, комплектация, правила, содержание игры, количество игроков и т.д.);
 - практическая применимость, возможность внедрения и использования;
 - результат реализации разработки.

2) Шаблон или фотографии игровых материалов (прототип будущей игры) (в одном из форматов – .jpg, .png, .pdf), содержащий графическое изображение комплектации игры (карточек, полей, фигур, дополнительных элементов и т.д). Прототип может быть выполнен вручную или в графических редакторах. Прототип может быть предоставлен в виде фотографий или скан-копий.

4. Перечень примерных тем для выполнения конкурсного задания

- «Главные составляющие здорового образа жизни»
- «Здоровый образ жизни – что это такое?»
- «Алкоголь – разрушитель здоровья»
- «Влияние алкогольной продукции на здоровье подростков»
- «Здоровый образ жизни как условие успеха в будущем»
- «Влияние Интернета на здоровье подростка»
- «Влияние интернета и компьютерных игр на поведение современных подростков»

- «Влияние компонентов табачного дыма на организм человека»
- «Влияние курительных смесей на здоровье обучающихся»
- «Влияние рекламы пива на отношение подростков к его употреблению»
- «Роль здорового образа жизни в жизни моих одноклассников»
- «Сегодня в моде ЗОЖ»
- «Вредные привычки и их профилактика»
- «Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодёжи?»
- «Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей»
- «ЗОЖ – основа счастливого человека»
- «Изучение проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся»
- «Вред и польза социальных сетей для обучающихся»
- «Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь обучающихся»;
- «Как мультфильмы влияют на психику ребенка»
- «Изучение особенностей поведения подростка в конфликте»
- «Психологические особенности влияния рекламы»
- «Психологическое здоровье современных школьников»
- «Роль СМИ в формировании психики школьника»
- «Продвижение ценностей здорового образа жизни через социальные сети»
- «Психологическое здоровье подростков: причины, следствия и пути нормализации»
- «Эмоции и подросток: взгляд изнутри»
- «Межличностные конфликты в подростковой среде и методы их урегулирования. Служба школьной медиации»
- «Подростки и конфликтные ситуации»
- «Особенности эмоционального интеллекта у подростков»
- «Изучение особенностей поведения подростка в конфликте» и др.